**COMUNICACIÓN INTEGRAL**

**4to Bimestre-------**

* **Competencia: Comprende textos orales**

Dice con sus propias palabras lo que entendió del texto escuchado.

Menciona las características de animales, objetos y personajes del cuento.

Interpreta el texto oral a partir de los gestos, expresiones corporales y el mensaje del interlocutor.

Opina sobre lo que le gusta o le disgusta de los personajes y hechos del texto escuchado.

**3er Bimestre-----**

Presta atención activa dando señales verbales y no verbales según el texto oral.

-

-

Dice de que trata el cuento escuchado.

Dice lo que le gusta o le disgusta del texto escuchado.

-

**2do Bimestre-----**

Presta...

Dice…

Menciona…

Dice de…

Dice lo…

Interpreta…

**1er Bimestre-----**

Presta...

Dice…

Menciona…

Dice de…

Dice lo…

Interpreta…

* **Competencia: Se expresa oralmente**

Utiliza vocabulario de uso frecuente.

Incorpora a su expresión normas de cortesía sencilla y cotidiana.

Se apoya en gestos y movimientos al decir algo.

Responde preguntas en forma pertinente.

**2do Bimestre-----**

Responde preguntas.

**4to Bimestre-------**

* **Competencia: Comprende textos escritos**

Dice con sus propias palabras el contenido de diversos tipos de texto que le leen.

Diferencia las palabras escritas de las imágenes y los números en los textos escritos.

Deduce las características de las personas, animales y objetos del texto que le leen.

**4to Bimestre-------**

* **Competencia: Produce textos escritos**

Escribe a su manera siguiendo la linealidad y direccionalidad de la escritura.

Desarrolla sus ideas entorno a un tema con la intención de transmitir un mensaje.

Usa un vocabulario de su ambiente familiar y local.

Menciona lo que ha escrito a partir de grafismos o letras que ha usado.

**3er Bimestre-----**

**2do Bimestre-----**

**1er Bimestre-----**

Identifica que dice en textos escritos de su entorno relacionando elementos del mundo escrito.

-

-

**LÓGICO MATEMÁTICA**

**4to Bimestre-------**

* **Competencia: Actúa y piensa matemáticamente en situaciones de cantidad.**

Expresa cantidades de hasta 20 objetos usando su propio lenguaje.

Expresa la comparación de cantidades de objetos mediante las expresiones muchos, pocos, ninguno, más que o menos que.

Explica con su propio lenguaje el criterio que uso para ordenar y agrupar objetos.

Realizar representaciones de cantidades con objetos, hasta 30 con material concreto.

Propone acciones para contar hasta 30, comparar u ordenar con cantidades hasta 30 objetos.

**3er Bimestre-----**

Agrupa objetos con un solo criterio y expresa la acción realizada.

Expresa en forma oral los números.

Realizar representaciones de cantidades con objetos, hasta 13 dibujos.

Expresa la comparación de cantidades de objetos mediante las expresiones muchos, pocos, ninguno, más que o menos que.

Propone acciones para contar hasta 30, comparar u ordenar con cantidades hasta 15 objetos.

**2do Bimestre-----**

Agrupa…

Expresa…

Realizar representaciones de cantidades con objetos, hasta 7 dibujos.

Expresa…

Propone acciones para contar hasta 20.

**1er Bimestre-----**

Agrupa…

Expresa…

Expresa…

Propone acciones para contar hasta 5, comparar u ordenar con cantidades hasta 3 objetos.

**4to Bimestre-------**

* **Competencia: Actúa y piensa matemáticamente en situaciones de regularidad, equivalencia y cambio.**

Representa los objetos de su entorno de forma plana, con material gráfico plástico.

Reproduce desplazamientos de personas, animales u objetos, con su cuerpo.

**3er Bimestre-----**

Expresa con su propio lenguaje cuales son los dos elementos que se repiten en un patrón.

Explica con su propio lenguaje las razones al continuar un patrón de repetición.

Expresa características perceptuales de los objetos de su entorno.

Expresa la longitud de dos objetos de su entorno al compararlos empleando expresiones ese es largo, ese es corto.

Expresa su ubicación y la de los objetos usando expresiones encima/ debajo/ arriba/ abajo/ delante/ detrás de.

Expresa los desplazamientos que realiza para ir de lugar a otro usando hacia adelante o hacia atrás.

Reproduce movimientos de personas, animales u objetos con su cuerpo, dibujo, modelado.

**2do Bimestre-----**

**1er Bimestre-----**

Expresa con…

Explica…

Expresa…

Expresa la…

Expresa su…

Expresa los…

Reproduce…

**4to Bimestre-------**

* **Competencia: Actúa y piensa matemáticamente en situaciones de gestión de datos e incertidumbre.**

Expresa con sus propias palabras lo que comprende sobre la información contenida en listas.

Realiza preguntas sencillas a sus compañeros para recolectar datos.

**PERSONAL SOCIAL**

**4to Bimestre-------**

* **Competencia: Afirma su identidad.**

Manifiesta satisfacción con su persona y las cosas que hace.

Actúa y toma decisiones propias y resuelve con autonomía situaciones cotidianas.

Manifiesta su agrado o desagrado ante palabras, gestos o actitudes que recibe y percibe.

Hace uso de la palabra como medio para demostrar su emoción y actúa de acuerdo a las normas de convivencia establecidas en el salón.

**3er Bimestre-----**

Expresa algunas de sus características físicas, cualidades y habilidades.

**4to Bimestre-------**

* **Competencia: Convive respetándose a sí mismo y a los demás.**

**4to Bimestre-------**

* **Competencia: Participa en asuntos públicos para promover el bien común.**
* **Competencia: Actúa responsablemente en el ambiente.**

**4to Bimestre-------**

* **Competencia: Actúa responsablemente respecto a los recursos económicos.**

**4to Bimestre-------**

* **Competencia: Construye su corporeidad.**

**4to Bimestre-------**

* **Competencia: Practica actividades físicas y hábitos saludables.**

**4to Bimestre-------**

* **Competencia: Participa en actividades deportivas en interacción con el entorno.**

**3er Bimestre-----**

**-**

**-**

* **Competencia: Construye interpretaciones históricas.**

**2do Bimestre-----**

**1er Bimestre-----**

**CIENCIA Y AMBIENTE**

* **Competencia: Indaga, mediante métodos científicos, situaciones que pueden ser investigadas por la ciencia**

Explora y observa objetos, seres vivos, hechos o fenómenos de su entorno haciendo uso de sus sentidos.